



CATÓLICA

INSTITUTO DE GESTÃO E DAS ORGANIZAÇÕES DA SAÚDE

VISEU

Licenciatura em Gestão (1º ciclo) First Cycle Degree in Management

Unidade curricular:

Opção IV – Auditoria

Nº horas: 60

ECTS: 6

3.º ano

Curricular Unit:

Option IV – Auditing

No. hours: 60

ECTS: 6

3rd. year

Docente responsável/ Regent Professor:

António José Mendes Ferreira (tozeferr@hotmail.com)

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver

1. Compreender o conceito de auditoria;
2. Compreender os objetivos a atingir com a Auditoria;
3. Sensibilizar os alunos para a importância da Auditoria Financeira;
4. Conhecer as normas de Auditoria Financeira (nacionais e internacionais);
5. Organizar uma Auditoria Financeira;
6. Realizar procedimentos e testes de auditoria;
7. Organizar relatórios de auditoria;
8. Inferir da necessidade da existência de um sistema de controlo interno;
9. Analisar o sistema de controlo interno em diversas áreas, nomeadamente: disponibilidades; Inventários, Vendas e Investimentos

Objectives of the curricular unit and competences to be developed

1. To understand the concept of Auditing;
2. To understand the objectives of an Auditing Office;
3. To reveal the importance of Financial Auditing;
4. To learn about the Financial Auditing standards (national and international)
5. To organize materials of an Auditing;
6. To conduct Auditing procedures and tests;
7. To organize Auditing reports;
8. To infer the need of an internal control system;
9. To analyse the internal control system in various areas, including: availability; Inventories Sales and Investments.

Conteúdos Programáticos

1. A auditoria - tipos de auditoria;
2. Evolução histórica da auditoria;
3. A auditoria em Portugal;
4. Normas de auditoria financeira nacionais e internacionais;
5. Organização de uma auditoria financeira: Papéis de trabalho, Planeamento; procedimentos e testes em auditoria e relatórios de auditoria;
6. Controlo Interno: conceito e objetivos do controlo interno; tipos e limitações, avaliação de um sistema de controlo interno, através da realização de teste de conformidade;
7. Análise do controlo interno nas diferentes áreas: Disponibilidades, Inventários, Vendas e Investimentos.

Syllabus

1. Auditing - types;
2. Historic development of Auditing;
3. Auditing in Portugal;
4. Rules of domestic and international financial auditing;
5. Organization of a financial auditing, working papers, planning, procedures and tests auditing and audit reports;
6. Internal Control: concept and objectives of internal control, types and limitations, an evaluation of internal control system through the implementation of testing;
7. Analysis of internal control in different areas: Deposits, Inventories, Sales and Investments.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos 1, 2 e 3 vão permitir o alcance dos objetivos 1, 2 e 3;

O conteúdo 4 vai permitir atingir o objetivo 4;

O conteúdo 5 vai permitir atingir os objetivos 5, 6 e 7;

Os conteúdos 6 e 7 vão permitir alcançar os objetivos 8 e 9.

Proof of syllabus coherence with the curricular unit's objectives

Contents of 1, 2 and 3 will enable the objectives 1, 2 and 3;

Content 4 will enable the objectives 4 and 5;

Content will enable the objectives 5, 6 and 7;

Contents 6 and 7 will achieve objectives 8 and 9.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As metodologias a utilizar são o método expositivo, com recurso à projeção de diapositivos, os métodos dedutivo e indutivo. É utilizada também a metodologia por simulação pedagógica, isto é o processo de ensino-aprendizagem realizado em condições próximas da realidade empresarial. Os alunos resolverão casos práticos, que sejam semelhantes às situações que irão ter na sua vida profissional. Avaliação: frequência (60%); trabalho de grupo (30%); assiduidade e participação (10%).

Teaching methodologies (including evaluation)

Throughout the lecture method and using the projection of slides, will be applied the deductive and inductive methods. Also the methodology will be used for educational simulation, i.e., teaching-learning process is performed in conditions very close of the business reality. Students will solve practical cases, which are similar to situations they will have in their professional life. Assessment: frequency (60%); group work (30%); attendance and participation (10%).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

A adoção das metodologias preconizadas permitirá aos alunos: adquirir conhecimentos; descobrir métodos de trabalho a utilizar; assumir comportamentos profissionais; detetar a importância da atividade desenvolvida no contexto empresarial; aplicar os conhecimentos em situações novas; suscitar uma discussão permanente nas aulas, quer teóricas quer práticas.

Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives

These methodologies will enable students to: acquire knowledge; discover working methods to be used; take professional behaviors, to detect the importance of activity in a business context; apply knowledge in new situations, or raise an ongoing discussion in class, either theoretical or applied work.

Bibliografia principal

ALMEIDA, Bruno J. Machado de (2017), Manual de Auditoria Financeira – Uma Análise Integrada Baseada no Risco, 2.^a ed., Escolar Editora.

COSTA, Carlos Baptista da (2017), Auditoria Financeira – Teoria e Prática, 11^a edição, Rei dos Livros.

ALVES, Joaquim J. dos Santos (2015), Princípios e Prática de Auditoria e Revisão de Contas, Edições Silabo.

Textos e outro material distribuído pelo docente.