



# CATÓLICA

## INSTITUTO DE GESTÃO E DAS ORGANIZAÇÕES DA SAÚDE

---

VISEU

### Licenciatura em Gestão (1º ciclo)      First Cycle Degree in Management

#### Unidade curricular:

Opção I – Economia Europeia e Portuguesa      Nº horas: 60      ECTS: 6      2.º ano

#### Curricular Unit:

Option I - Portuguese and European Economics      No. hours: 60      ECTS: 6      2nd. year

#### Docente responsável/ Regent Professor:

Ana Filipa Pereira de Sousa Ramos Martins Moreira ([filiparamosmoreira@gmail.com](mailto:filiparamosmoreira@gmail.com))

#### Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver

Pretende-se familiarizar o aluno com os aspectos essenciais do comércio internacional e discutir as questões fundamentais inerentes ao processo de integração europeia. Deste modo, o objectivo é transmitir aos alunos um conjunto relevante de conhecimentos sobre a situação, o desenrolar e os desafios futuros do processo de integração económica que tem envolvido uma parte substancial do continente Europeu e cujo impacto se tem estendido bem para além da esfera estritamente económica. Trata-se, assim, de analisar e discutir questões cuja relevância é manifesta sobre os participantes no processo, em particular sobre a economia portuguesa.

#### Objectives of the curricular unit and competences to be developed

It is intended to familiarize the student with the essential aspects of international trade and discuss the key issues inherent in the process of European integration. Thus, the aim is to give students a set of relevant knowledge about the situation, the progress and future challenges of economic integration process which has involved a substantial part of continental Europe and whose impact has extended well beyond the of strictly economic sphere. It is about, therefore, analyzing and discussing issues whose relevance is important on the process participants, particularly on the Portuguese economy.

#### Conteúdos Programáticos

I – Introdução ao Comércio Internacional e à Teoria da Integração

## II – A Integração Europeia

### 1. A Formação das CE'S

Os níveis de integração e as etapas da construção europeia

O Acto Único Europeu e a Conclusão do Mercado Interno

As Instituições da União Europeia

### 2. Portugal e a Europa: adesão, participação e futuro

### 3. A União Económica e Monetária: a moeda única

Noções e Abordagem Teórica

A Transição e o Tratado de Maastricht (objectivos, etapas e critérios)

A Moeda Única: análise benefícios-custos; a situação actual

Política Orçamental: o Pacto de Estabilidade e de Crescimento

As Questões Levantadas pela UEM

### 4. União Europeia

O futuro da UE

BREXIT

### 5. O Impacto do Alargamento

### 6. A Economia Portuguesa no contexto europeu

Análise geral dos principais desafios para Portugal (Competitividade, Produtividade, Crescimento, Finanças Públicas, Segurança Social, Educação, Saúde), no âmbito da Europa alargada e da Estratégia de Lisboa

## **Syllabus**

I - Introduction to International Trade and Integration Theory

II - The European Integration

### 1. Formation of CE'S

The levels of integration and the stages of European integration

The Single European Act and the Conclusion of the Internal Market

The European Union institutions

### 2. Portugal and Europe: membership, participation and future

### 3. The Economic and Monetary Union: the single currency

a. Understanding and Theoretical Approach

b. Transition and the Maastricht Treaty (objectives, milestones and criteria)

c. The Single Currency: the benefit-cost analysis, the current situation

d. Fiscal Policy: the Stability and Growth

e. Questions Raised by EMU

### 4. European Union

EU future

Brexit

### 5. The Impact of Enlargement

### 6. The Portuguese Economy in the European context

General analysis of the key challenges for Portugal (Competitiveness, Productivity Growth, Public Finance, Social Security, Education, Health), within the enlarged Europe and the Lisbon Strategy

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da unidade curricular**

Pretende-se familiarizar o aluno com os aspectos essenciais do comércio internacional (parte I) e discutir as questões fundamentais inerentes ao processo de integração europeia (parte II).

### **Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives**

It is intended to familiarize the student with the essential aspects of international trade (Part I) and discuss the key issues inherent in the process of European integration (Part II).

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

O módulo constará de aulas teóricas, nas quais serão apresentados e discutidos os princípios teóricos, e de aulas práticas, destinadas ao reforço dos conceitos introduzidos através da discussão de casos e análise de textos. A avaliação é realizada através de um trabalho individual e de duas frequências, uma intermédia e outra realizada no final do semestre.

A avaliação é aferida através da realização de um trabalho individual, a ser apresentado na aula e de duas frequências, uma intermédia e outra realizada no final do semestre. A nota final é obtida através da média ponderada dos três, respectivamente, 30% e 70% (35%+35%). O aluno deverá ter nota mínima de 7,5 valores na frequência intermédia (excluindo trabalhos e assiduidade) para poder realizar a segunda frequência.

Ficam dispensados de exame final todos os alunos que consigam obter nas frequências nota igual ou superior a 10 valores. Nos termos do previsto legalmente os restantes alunos são admitidos a exame final, independentemente da classificação obtida na avaliação periódica.

A assiduidade bem como a participação no âmbito das aulas práticas contribuirão com uma majoração de até 10% (5% + 5%) na nota final.

### **Teaching methodologies (including evaluation)**

The module will consist of lectures, in which will be presented and discussed the theoretical principles and practical classes, destined to strengthen the introduced concepts by case discussion and text analysis. The assessment is accomplished through individual work and two frequencies, one intermediate and one held at the end of the semester.

The evaluation is assessed through an individual work, to be presented in class and of two frequencies, one intermediate and another performed at the end of the semester. The final grade is obtained through the weighted average of the three, respectively, 30% and 70% (35% + 35%). The student should have a minimum of 7.5 values in the intermediate frequency (excluding work and attendance) to be able to perform the second frequency. All students who achieve a grade of 10 or higher are exempt from the final exam. Under the terms of the law, other students are admitted to the final exam, regardless of the grade obtained in the periodic evaluation. Attendance and participation in the practical classes will contribute an increase of up to 10% (5% + 5%) in the final grade.

### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular**

O módulo constará de aulas teóricas, nas quais serão apresentados e discutidos os princípios teóricos (parte I e parte II), e de aulas práticas, destinadas ao reforço dos conceitos introduzidos através da discussão de casos e análise de textos.

### **Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives**

The module will consist of lectures, in which will be presented and discussed the theoretical principles (Part I and Part II), and practical lessons, destined to strengthen the introduced concepts by case discussion and text analysis.

### **Bibliografia principal**

Alexandre, F.; L. Aguiar-Conraria; e P. Bação (2019), Crise e Castigo e o Dia Seguinte, Edição: Fundação Francisco Manuel dos Santos, outubro de 2019, ISBN: 9789898943910. <https://www.ffms.pt/publicacoes/detalhe/4062/crise-e-castigo-e-o-dia-seguinte>

Alexandre, F.; P. Bação; P. Lains; M. Martins; M. Portela; & M. Simões (Org.) (2014), A Economia Portuguesa na União Europeia: 1986 – 2010, Atual Editora. [http://www.almedina.net/catalog/product\\_info.php?products\\_id=23846](http://www.almedina.net/catalog/product_info.php?products_id=23846)

Appleyard, D.; Field, A. (2001) – “International Economics” – McGraw-Hill

Artis, M. J. and F. Nixson (ed.) (2001), The Economics of the European Union, Oxford University Press.

Baldwin, Richard E. e Charles Wyplosz (2006), The Economics of European Integration, 4ª edição rev., McGraw-Hill, London, 2012.

Barreto, A Situação Social em Portugal, 1960-1999, ICS da Universidade de Lisboa, 2000.

Bourguignon, François - The globalization of inequality. Princeton: Princeton University Press, 2015.

Buti, Marco (ed.) (2003), Monetary and Fiscal Policies in the EMU, Cambridge, University Press.

Cavaco Silva, União Monetária e Europeia: Funcionamento e Implicações, Verbo.

Costa, Leonor Freire; LAINS, Pedro; MIRANDA, Susana Münch - *História económica de Portugal, 1143-2010*. 2ª ed., Lisboa: A Esfera dos Livros, 2011.

Czinkota, M., Ronkainen I.; Moffet M. (1999) - "International Business" - Dryden Press

El-Agraa, Ali M. (2001), (editor), The European Union: Economics and Policies, 6ª Edição, Harlow (Essex), Pearson Education.

Graça Enes Ferreira, A Teoria da Integração Económica Internacional e o Modelo de Integração do Espaço Económico Europeu, Legis Editora.

Hill, C. (2001) - "International Business" - McGraw-Hill

J. C. Neves e Sérgio Rebelo, O Desenvolvimento Económico em Portugal, Bertrand Editora, 2001.

J. Silva Lopes, A Economia Portuguesa desde 1960, 4ª edição, Gradiva, 1998.

Jacinto Nunes, De Roma a Maastricht, Publicações Dom Quixote.

Krugman, P.; Obstfeld, M. (1999) - "International Economics: Theory and Policy" - Addison-Wesley, Massachusetts.

Lopes, António Calado (2004), O alargamento e a economia da União Europeia, Lisboa, Tribuna.

Leitão, J.; J. Ferreira. J.; e S. Azevedo (2008), Dimensões Competitivas de Portugal: Contributos dos Territórios, Sectores, Empresas e Logística, Editora Centro Atlântico, Vila Nova de Famalicão.

<http://www.centroatl.pt/titulos/si/competitividade.php3>

Lopes, Luís Peres - A moderna teoria neoclássica do comércio internacional e o paradoxo de Leontief: algumas questões. Coimbra: FEUC, 2007.

Lopes, José Silva (2004), A economia portuguesa no século XX, Lisboa, Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa

Mata, Eugénia e Nuno Valério (2003), *História Económica de Portugal. Uma perspectiva global*, Lisboa, 2ª edição, Editorial Presença.

Mateus, Abel (2013) *Economia Portuguesa – Crescimento no contexto internacional (1910-2006)*, 4ª edição, Verbo Editora, Lisboa.

Mendonça Pinto, União Monetária Europeia, Universidade Católica Portuguesa.

OCDE (2008) *OCDE Economic Surveys: Portugal*, Organisation for Economic Cooperation and Development, Paris.

Mikić, Mia - *International trade*. London: Macmillan Press Ltd, 1998. p. 3-51.

Porto, Manuel (2001), *Teoria da Integração e Políticas Comunitárias*, 3ª edição, Coimbra, Livraria Almedina.

NELLO, Susan Senior – *The European Union: economics, policies and history*. 3rd ed.. London: McGraw-Hill, 2012.

Pugel, T. e Lindert, P. (2001) “*International Economics*” - McGraw-Hill

Robson, Peter (1998), *The Economics of International Integration*, London, Routledge.

Rui Lourenço Almeida, *Portugal e a Europa: Ideias, Factos e Desafios*, Ed. Sílabo.

Silva, Aníbal Cavaco (1998), *Portugal e a Moeda Única*, Lisboa, Editorial Verbo.

Yarbrough, B.; Yarbrough, B. (1999) - "The World Economy: Trade and Finance" - Dryden Press

Sites de Internet de consulta essencial:

[www.bportugal.pt](http://www.bportugal.pt) (Banco de Portugal)

[www.dgep.pt](http://www.dgep.pt) (Ministério das Finanças, Direcção-Geral de Estudos e Previsão)

[www.ine.pt](http://www.ine.pt) (Instituto Nacional de Estatística)