

FUC Dissertação (ou Projeto ou Estágio)

1. Caracterização da Unidade Curricular.

1.1. Designação da unidade curricular

Dissertação (ou Projeto ou Estágio)

1.1. Curricular unit designation

Dissertation (or Project or Internship)

1.2. Sigla da área científica em que se insere

G - Gestão

1.2. Acronym of the scientific area in which it is inserted

G – Management

1.3. Duração

Anual

1.3. Duration

Annual

1.4. Horas de trabalho

1500

1.5. Horas de contacto

100 h: Orientação Tutorial

1.6. ECTS

60

1.7. Observações

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular.

António José Mendes Ferreira: 100 horas

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular.

Todos os docentes do Mestrado: 100 horas

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes).

- Concluir e apresentar um nível de pesquisa avançado sobre um tema de gestão; - Integrar e aplicar alguns dos conceitos e competências obtidas a partir de ou derivadas de outras unidades curriculares do curso. - Desenvolver a dissertação ou o projeto academicamente de uma forma coesa e apropriada.

- Demonstrar um conhecimento crítico profundo da área;

- Aplicar um grau de originalidade dentro do campo de investigação;

- Avaliar e aplicar técnicas estabelecidas de investigação à área de interesse e desenvolver capacidades intelectuais para ser crítico numa perspetiva teórica e prática;

- Realizar uma revisão da literatura abrangente em profundidade através da avaliação de metodologias alternativas de investigação;

- Propor hipóteses e gerir questões complexas de forma criativa e sistemática;

- Demonstrar capacidade de aprendizagem independente e capacidade de comunicação escrita bem como habilidades analíticas para resolver problemas.

4. Learning objectives (knowledge, skills and competences to be developed by students).

- Complete and present an advanced research level on a management topic; - Integrate and apply some of the concepts and skills obtained from or derived from other course units. - Develop the dissertation or the project academically in a cohesive and appropriate way.

- Demonstrate a deep critical knowledge of the area;

- Apply a degree of originality within the research field;

- Evaluate and apply established research techniques to the area of interest and develop intellectual skills to be critical from a theoretical and practical perspective;

- Conduct an in-depth review of the comprehensive literature by evaluating alternative research methodologies;

- Propose hypotheses and manage complex issues in a creative and systematic way;
- Demonstrate independent learning and written communication skills as well as analytical skills to solve problems.

5. Conteúdos programáticos.

Desenvolver de uma forma coesa e apropriada uma investigação sobre um tema de gestão.

5. Syllabus

Develop a cohesive and appropriate research on a management topic.

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

Os conteúdos programáticos visam essencialmente dotar os alunos das competências necessárias para realizar investigação científica na área das ciências empresariais. Tal facto está em consonância com os objetivos da unidade curricular, na medida em que estes pretendem motivar os alunos no sentido de desenvolver investigação que se consubstancie em contribuições para a teoria em gestão ou para a melhoria das práticas da gestão empresarial. Pretende-se também que os alunos concebam a sua dissertação de uma forma estruturada, fornecendo-lhes as competências necessárias para o desenvolvimento das várias fases que a constituem.

Nota: O formato de projeto apenas pode ser realizado por um estudante com um mínimo de 5 anos de experiência profissional na área.

6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The syllabus aims essentially to provide students with the necessary skills to carry out scientific research in the field of business sciences. This fact is in line with the objectives of the curricular unit, insofar as they intend to motivate students to develop research that is based on contributions to management theory or to the improvement of business management practices. It is also intended that students design their dissertation in a structured way, providing them with the necessary skills for the development of the various phases that constitute it.

Note: The project format can only be carried out by a student with a minimum of 5 years of professional experience in the area.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída).

O mestrando deverá desenvolver um trabalho de investigação autónomo sobre um tema de gestão, sendo apoiado por um ou mais orientadores especialistas na área. O trabalho final deverá trazer contribuições para a teoria e/ou prática de gestão empresarial. O trabalho final deverá ser desenvolvido em formato de artigo científico, facilitando deste modo a sua publicação. Os alunos que conseguirem publicar o seu trabalho verão a sua nota final majorada de 1 a 3 valores (de acordo com a qualidade da publicação conseguida). Os alunos que não conseguirem publicar o seu trabalho terão no máximo 17 valores de avaliação quantitativa.

7. Teaching methodologies (including evaluation)

The master's student must develop an autonomous research work on a management theme, being supported by one or more supervisors specialized in the area. The final work should bring contributions to the theory and / or practice of business management. The final work should be developed in the form of a scientific article, thus facilitating its publication. Students who manage to publish their work will see their final grade increased by 1 to 3 points (according to the quality of the publication achieved). Students who are unable to publish their work will have a maximum of 17 values for quantitative assessment.

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

A adoção das metodologias preconizadas permitirá aos alunos: adquirir conhecimentos; descobrir métodos de trabalho a utilizar; desenvolver motivação para a investigação científica em gestão; detetar a importância da atividade desenvolvida no contexto da investigação; aplicar os conhecimentos em situações novas; desenvolver a dissertação de modo coeso e robusto.

8. Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives

The adoption of the recommended methodologies will allow students to: acquire knowledge; discover working methods to be used; develop motivation for scientific research in management; detect the importance of the activity developed in the context of the investigation; apply knowledge in new situations; develop the dissertation in a cohesive and robust way.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória.

Baraňano, Ana Maria; (2008), "Métodos e técnicas de investigação em gestão: manual de apoio à realização de trabalhos de investigação", Edições Sílabo, Lisboa.

Maroco, João (2018), "Análise Estatística com o SPSS Statistics", 7.ª Edição, Edições ReportNumber.

Pestana, Maria Helena; Gageiro; João Nuno (2008), "Análise de dados para Ciências Sociais - A complementaridade do SPSS", 5.ª Ed. Rev. e corrigida, Edições Sílabo, Lisboa.
Quivy, R.; Campenhoudt, L. (2018), "Manual de Investigação em Ciências Sociais", Gradiva, Lisboa
Silverman, D. (2000), "Doing Qualitative Research - A Practical Handbook", Sage Publications, London.
Yin, R.K. (2018): "Case Study Research. Design and Methods", Newbury Park: SAGE Publication, California.

Artigos e URLs disponibilizados aos alunos em função das temáticas em abordagem.