



Curso de Formação

Gestão Curricular e Inovação: Uma etapa para a eliminação da Educação Especial?

“As escolas possuem uma cultura e um *ethos* que tende naturalmente a resistir à mudança, sobretudo quando esta é imposta externamente. A prática mostra-nos e a investigação confirma: as mudanças só acontecem quando são desejadas e sentidas como uma necessidade, quando há comprometimento e abertura.” (Fialho & Verdasca, 2013). A vontade tem de vir de dentro, como lembram MacBeath et al. (2005) e Costa (2009).

Por vezes, contudo, não existe a vontade de mudança, porque não se conhecem as razões que a poderão fundamentar. É por essa razão importante recordar que a escola faz a diferença dos alunos que a frequentam - as *Escolas eficazes* promovem o “*progresso dos alunos*” (Mortimore et al., citados por Lima, 2008), ou seja, permitem-lhes a conquista de valor acrescentado. É crucial mudar o paradigma de currículos únicos para todos e abraçar uma gestão curricular que marque pela inovação, porque distanciada de um ensino que grande parte dos professores caracteriza como sendo arcaico, mas que, por tantas razões, se vai arrastando. Olhar para a parte e não para o todo. Incluir cada aluno: alunos com mais e com menos capacidades, incluindo os alunos com necessidades educativas especiais (NEE). No mundo ideal, a Educação Especial será desnecessária, dado que se tratará *apenas* de atender as especificidades de cada aluno.

Objetivos

- Compreender o conceito de eficácia e a relação entre este e o tema central desta formação.
- Perceber o conceito de flexibilização curricular e de alguns tópicos afins.
- Compreender o âmbito das necessidades educativas especiais.
- Relacionar o conceito de inclusão com práticas de diferenciação pedagógica, enquadráveis nas medidas de promoção do sucesso educativo (Despacho normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril).
- Compreender conceitos relacionados com a articulação horizontal e vertical.
- Perceber a autorregulação das aprendizagens para o progresso dos alunos.

Duração do curso: 25 horas presenciais

Horário:

20 de outubro (sexta-feira)	18.30 - 21.30
21 de outubro (sábado)	9.00 - 14.00
27 de outubro (sexta-feira)	18.30 - 21.30
28 de outubro (sábado)	9.00 - 14.00
10 de novembro (sexta-feira)	18.30 - 21.30
11 de novembro (sábado)	9.00 - 13.00

Público-alvo: Professores, educadores, psicólogos e outros interessados pela área de educação.

Pagamento/Propina única: 125€

Nº mínimo de participantes: 15

NOTA: Curso acreditado pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua com o registo nº CCPFC/ACC-89253/16, com a atribuição de 1 crédito.

INSCRIÇÕES ABERTAS [\(Ver aqui\)](#)

Mais informações:

Secretariado dos Cursos de Pós-Graduações,
Mestrados e Doutoramentos (Drª Rosa Martins)

Universidade Católica Portuguesa
Estrada da Circunvalação
3504-505 VISEU

E-mail: pgfinfo@viseu.ucp.pt

Telefone: 232 419 500

www.viseu.ucp.pt