

Ação de Formação - Ano letivo 2019-2020

Capacitar os Docentes de Educação Especial para Responder aos Desafios da Educação Inclusiva

Formadora: **Cristina Simões**

O Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, impulsiona uma mudança de paradigma nas escolas portuguesas, pressupondo que o acesso ao currículo seja uma realidade para todos, com a operacionalização de respostas educativas multinível que respondam à diversidade dos alunos. A legislação supramencionada envolve novas exigências de natureza curricular e pedagógica, que devem ser refletidas para transformar as práticas de ensino e a cultura profissional docente.

Os conteúdos desta ação de formação dizem diretamente respeito aos docentes de Educação Especial, grupo 910, pretendendo-se capacitá-los para o trabalho colaborativo com os restantes professores e comunidade envolvente, estabelecer parcerias com os Centros de Recursos para a Inclusão e os Centros de Recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação e ser um suporte para as famílias das crianças e alunos. Deste modo, será necessário refletir sobre a sua função e responsabilidade na identificação, definição e implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, com especial enfoque nas medidas seletivas e adicionais, capacitando-os para a elaboração e avaliação do Relatório Técnico-Pedagógico e, quando aplicável, do Programa Educativo Individual e do Plano Individual de Transição.

Objetivos:

- Promover o debate em torno da necessidade de mobilizar toda a comunidade educativa para a implementação da Educação Inclusiva;
- Refletir sobre estratégias educativas que respondam à diversidade e pluralidade dos alunos, contribuindo para a mudança ao nível dos procedimentos pedagógicos;
- Capacitar os docentes para maximizar a participação das famílias das crianças e alunos, com base no respeito pelas suas expectativas e cumprimento dos seus direitos;
- Capacitar os docentes para o trabalho colaborativo, desenvolvendo iniciativas educacionais, curriculares e pedagógicas, numa perspetiva sistémica que começa na sala de aula e se pode estender ao Centro de Apoio à Aprendizagem, incluindo o desenvolvimento de áreas curriculares específicas;
- Capacitar os docentes para a identificação, implementação e avaliação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;
- Capacitar os docentes para a elaboração, implementação e avaliação do Relatório Técnico Pedagógico dos alunos com medidas seletivas e adicionais e, sempre que existam adaptações curriculares significativas, do Programa Educativo Individual e do Plano Individual de Transição.

Duração do curso: 25 horas

Calendário previsto:

28 de março (sábado)	09h30-13h00 / 14h30-17h00
4 de abril (sábado)	09h30-13h00 / 14h30-17h00
2 de maio (sábado)	09h30-13h00 / 14h30-17h30
13 de junho (sábado)	09h30-13h00 / 14h30-17h30

Público-alvo: Professores, educadores, psicólogos e outros intervenientes na área da educação.

Pagamentos: Inscrição 25€

Matrícula: 75€

(pagamento total da ação: 100€)

INSCRIÇÕES ABERTAS até 6 de março 2020

N.º mínimo de participantes: 15

NOTA: Curso acreditado pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua com o registo nº CCPFC/ACC-106694/19, com 25 horas de formação acreditadas.

- Para os efeitos previstos no nº 1 do artigo 8º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de Professores do Grupo 910.

- Para efeitos de aplicação do artigo 9º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores (dimensão científica e pedagógica), a presente ação releva para a progressão em carreira DE Professores do Grupo 910.

Mais informações: Universidade Católica Portuguesa Viseu – Telf: 232 419 500 E-mail: centrodislexia@viseu.ucp.pt