

## Ação de Formação ON-LINE – Ano letivo 2020-2021 – 2ª Edição

# Capacitar os Docentes de Educação Especial para Responder aos Desafios da Educação Inclusiva

**Formadora: Cristina Simões**

O Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, impulsiona uma mudança de paradigma nas escolas portuguesas, pressupondo que o acesso ao currículo seja uma realidade para todos, com a operacionalização de respostas educativas multinível que respondam à diversidade dos alunos. A legislação supramencionada envolve novas exigências de natureza curricular e pedagógica, que devem ser refletidas para transformar as práticas de ensino e a cultura profissional docente.

Os conteúdos desta ação de formação dizem diretamente respeito aos docentes de Educação Especial, grupo 910, pretendendo-se capacitá-los para o trabalho colaborativo com os restantes professores e comunidade envolvente, estabelecer parcerias com os Centros de Recursos para a Inclusão e os Centros de Recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação e ser um suporte para as famílias das crianças e alunos. Deste modo, será necessário refletir sobre a sua função e responsabilidade na identificação, definição e implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, com especial enfoque nas medidas seletivas e adicionais, capacitando-os para a elaboração e avaliação do Relatório Técnico-Pedagógico e, quando aplicável, do Programa Educativo Individual e do Plano Individual de Transição.

### Objetivos:

- Promover o debate em torno da necessidade de mobilizar toda a comunidade educativa para a implementação da Educação Inclusiva;
- Refletir sobre estratégias educativas que respondam à diversidade e pluralidade dos alunos, contribuindo para a mudança ao nível dos procedimentos pedagógicos;
- Capacitar os docentes para maximizar a participação das famílias das crianças e alunos, com base no respeito pelas suas expectativas e cumprimento dos seus direitos;
- Capacitar os docentes para o trabalho colaborativo, desenvolvendo iniciativas educacionais, curriculares e pedagógicas, numa perspetiva sistémica que começa na sala de aula e se pode estender ao Centro de Apoio à Aprendizagem, incluindo o desenvolvimento de áreas curriculares específicas;
- Capacitar os docentes para a identificação, implementação e avaliação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;
- Capacitar os docentes para a elaboração, implementação e avaliação do Relatório Técnico Pedagógico dos alunos com medidas seletivas e adicionais e, sempre que existam adaptações curriculares significativas, do Programa Educativo Individual e do Plano Individual de Transição.

**Duração do curso:** 25 horas

### Calendário previsto:

Data / Dia da semana	Sessão	Horas	Horário*	
12-09-2020	sábado	1	4h	9h-13h
19-09-2020	sábado	2	4h	9h-13h
03-10-2020	sábado	3	4h30	9h-13h30
09-10-2020	Sexta-feira	4	4h30	17h30-22h
17-10-2020	sábado	5	4h	9h-13h
31-10-2020	sábado	6	4h	9h-13h

**FORMAÇÃO  
ON-LINE**

**Público-alvo:** Professores, educadores, psicólogos e outros intervenientes na área da educação.

**INSCRIÇÕES ABERTAS até 2 de setembro 2020**

**N.º mínimo de participantes: 15**

**Pagamentos:** Inscrição 25€

Matrícula: 75€ (pagamento total da ação: 100€)

**NOTA:** Curso acreditado pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua com o registo nº CCPFC/ACC-106694/19, com 25 horas de formação acreditadas.- Para os efeitos previstos no nº 1 do artigo 8º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de Professores do Grupo 910.

- Para efeitos de aplicação do artigo 9º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores (dimensão científica e pedagógica), a presente ação releva para a progressão em carreira DE Professores do Grupo 910.

**Mais informações:** Universidade Católica Portuguesa Viseu – Telf: 232 419 500 E-mail: [centrodislexia@viseu.ucp.pt](mailto:centrodislexia@viseu.ucp.pt)



CATOLICA  
INSTITUTO DE GESTÃO  
E DAS ORGANIZAÇÕES DA SAÚDE

VISEU

centro de  
**di-lexia**  
UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA VISEU

Centro de  
**HIPERATIVIDADE**  
e Perturbações do Comportamento  
Universidade Católica Portuguesa - Viseu

## Capacitar os Docentes de Educação Especial para Responder aos Desafios da Educação Inclusiva

