



Ação de Formação ONLINE - Ano letivo 2021-2022 – 2ª Edição

Adaptações Curriculares Significativas, Qualidade de Vida e Transição para a Vida Pós-Escolar: Intervenção Multidimensional na Educação Inclusiva

Formadora: Cristina Simões

Os conteúdos desta Ação de Formação dizem respeito aos docentes de Educação Especial, pretendendo-se capacitá-los para a elaboração, implementação e avaliação da medida multinível adicional 'Adaptações Curriculares Significativas' (ACS), conducente a uma maior Qualidade de Vida (QV) e que concretize o processo de Transição para a Vida Pós-Escolar.

A reflexão sobre a função e responsabilidade dos docentes de Educação Especial na identificação, definição e implementação das ACS, ponderando-se sobre a sua operacionalização na sala de aula, capacitando-os para a avaliação do comportamento adaptativo e da QV, a concretização da planificação centrada no aluno e a elaboração do Programa Educativo Individual e do Plano Individual de Transição. As práticas letivas devem ser centralizadas no aluno, no respeito pelas suas escolhas e decisões, colocando-se a ênfase nos apoios necessários para melhorar a sua funcionalidade nos diferentes contextos de aprendizagem.

Objetivos:

- Capacitar os docentes para maximizar a participação das famílias das crianças e alunos, com base no respeito pelas suas expectativas e cumprimento dos seus direitos, através da avaliação da Qualidade de Vida e da implementação da planificação centrada no aluno;
- Capacitar os docentes para o trabalho colaborativo, desenvolvendo iniciativas educacionais, curriculares e pedagógicas, numa perspetiva sistémica que começa na sala de aula e se pode estender ao Centro de Apoio à Aprendizagem, incluindo o desenvolvimento de áreas curriculares específicas;
- Capacitar os docentes para a identificação, implementação e avaliação da medida de suporte à aprendizagem e à inclusão 'Adaptações Curriculares Significativas';
- Capacitar os docentes para a elaboração, implementação e avaliação do Programa Educativo Individual e do Plano Individual de Transição.

Duração do curso: 25 horas

Calendário previsto:

| Sessão | Dia | Horário / N.º de Horas |
|--------|--------------------------|-------------------------|
| 1 | 12 de fevereiro (sábado) | 09h00-13h00 (4 horas) |
| 2 | 19 de fevereiro (sábado) | 09h00-13h30 (4,5 horas) |
| 3 | 26 de fevereiro (sábado) | 09h00-13h30 (4,5 horas) |
| 4 | 05 de março (sábado) | 09h00-13h00 (4 horas) |
| 5 | 12 de março (sábado) | 09h00-13h00 (4 horas) |
| 6 | 19 de março (sábado) | 09h00-13h00 (4 horas) |

INSCRIÇÕES

ABERTAS:

até 31 de janeiro

2022

**N.º mínimo de
participantes: 15**

Público-alvo: Professores, educadores, psicólogos e outros intervenientes na área da educação.

Pagamentos: Inscrição 25€ + Matrícula 75€ (pagamento total da ação: 100€)

NOTA: Curso acreditado pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua com o registo n.º CCPFC/ACC-109418/20, com 25 horas de formação acreditadas.

- Para os efeitos previstos no n.º 1 do artigo 8.º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de Professores de Educação Especial dos Grupos 910, 920 e 930.
- Para efeitos de aplicação do artigo 9.º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores (dimensão científica e pedagógica), a presente ação releva para a progressão em carreira de Professores de Educação Especial dos Grupos 910, 920 e 930.

Mais informações: Universidade Católica Portuguesa Viseu – Telf: 232 419 500 - Email: centrodislexia.viseu@ucp.pt